

Temat lekcji: Moja mała ojczyzna.

Po lekcji będziesz umiał/umiała:

- Przedstawić najważniejsze informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, sytuacji demograficznej i gospodarki miejscowości, w której mieszkasz.
 - Wykorzystać informacje z różnych źródeł.
- ❖ Zapisz w zeszycie temat: Moja mała ojczyzna.
- Polska to ojczyzna. Składają się na nią dziesiątki małych ojczyzn: regionów, województw, miast, miasteczek, wsi. Mała ojczyzna to miejsce, gdzie dorastamy, uczymy się, tu znamy wszystkie ścieżki, tutaj mieszkają bliscy i znajomi.
Mała ojczyzna ma swoją lokalną historię i tradycje.
 - Naszą ojczyzną jest Rzeczpospolita Polska, słowo „ojczyzna” oznacza dosłownie ziemię ojców, czyli kraj rodzinny.
 - Polska jest podzielona na regiony geograficzno-historyczne.
Ukształtowały się one przed wiekami, a ich współczesne nazwy nawiązują do nazw plemion zamieszkujących kiedyś ten obszar. Na przykład nazwę Śląskowi dało plemię Słężan, zamieszkujące okolicę góry Ślęzy. Do głównych regionów Polski należą: Wielkopolska, Śląsk, Małopolska, Pomorze, Podlasie, Mazowsze, Mazury i Warmia.
 - Każda miejscowość ma swoją historię, ma swoich założycieli, najstarsze budynki i lokalne tradycje, powstałe o niej opowieści.
 - Historię "małej ojczyzny" najlepiej poznawać na podstawie źródeł historycznych, takich jak: lokalne gazety, dokumenty władz lokalnych, wspomnienia najstarszych mieszkańców, kroniki szkolne, archiwa parafialne, izby pamięci, lokalne muzea, Internet itp.
 - Patriotyzm lokalny jest umiłowaniem i przywiązaniem do własnej, lokalnej ojczyzny - miejsca zamieszkania lub urodzenia, opiera się na otwartości względem innych jednostek bądź grup.
 - Poniżej przedstawiono niektóre społeczności etniczne Polski.



- Zapisz w zeszytcie:

1. Małą ojczyzną może być np. gmina, wieś, małe miasteczko, dzielnica, a nawet osiedle.
2. Informacje o małej ojczyźnie można odnaleźć np. w opracowaniach przygotowanych przez urzędy miast lub gmin, w rocznikach statystycznych (w tym umieszczonych na stronach internetowych GUS-u), w lokalnych instytucjach i organizacjach. Można je uzyskać także od najstarszych mieszkańców małej ojczyzny, sąsiadów, rodziny i nauczycieli.

- ❖ **PRACA DLA ZAINTERESOWANYCH UCZNIÓW**

Na podstawie dostępnych źródeł przedstawie „WASZĄ MAŁĄ OJCZYZNĘ” jako atrakcyjne miejsce. Określ, jakie są warunki:

- a) przyrodnicze np. ukształtowanie powierzchni, rodzaj wód powierzchniowych (rzeki, jeziora), rodzaj gleb, klimat, roślinność,
- b) do zamieszkania i prowadzenia działalności gospodarczej.

W tym celu przygotujcie prezentację multimedialną lub plakat.

Poszukajcie w dowolnych źródłach informacji na temat małej ojczyzny według podanych kategorii:

- nazwa miejscowości (miasta, osiedla, wsi), w której mieszkasz;
- położenie geograficzne (miejsce w Polsce);
- województwo, powiat, gmina;

- liczba mieszkańców;
- flaga, herb (województwa, powiatu, gminy lub miasta);
- poszukaj informacji o głównych atrakcjach twojej miejscowości lub regionu;
- znajdź też zdjęcia lub zrób je samodzielnie.