

Temat lekcji: Krajobrazy pustyni gorącej i pustyni lodowej.

Po lekcji będziesz umiał/umiąta:

- Wskazać na mapie położenie strefy pustyń gorących i pustyń lodowych – Arktykę i Antarktydę.
- Scharakteryzować cechy klimatu tych stref.
- Rozpoznawać zwierzęta charakterystyczne dla tych stref.
- Wyjaśnić, jaka ludność zamieszkuje strefę pustyń gorących oraz pustynie lodowe, jaki tryb życia prowadzi, czym się zajmuje.

- Zapisz w zeszycie temat: Krajobrazy pustyni gorącej i pustyni lodowej.
- Przeczytaj treść tematu ze stron 127 – 135.
 - Obejrzyj film o krajobrazie pustyni gorącej dostępny pod poniższym linkiem (możesz zacząć oglądać po trzeciej minucie):
<https://www.youtube.com/watch?v=NG2DT11MEIA>
 - Na mapie (str. 127) zwróć uwagę na rozmieszczenie strefy pustyń gorących na Ziemi.
 - Na podstawie wykresu na str. 127 scharakteryzuj klimat strefy pustyń gorących na przykładzie miasta Ajn Salih w Algierii (w którym miesiącu zanotowano najwyższą temperaturę, a w którym najniższą, jakie to są wartości, ile wynosi różnica między najwyższą a najniższą wartością tych temperatur, ile wynoszą opady notowane na tej stacji?)
 - Na podstawie tekstu i ilustracji na stronie 128 zapoznaj się z rodzajami pustyń gorących i innymi elementami krajobrazu.
 - Na podstawie tekstu i ilustracji na stronach 128 i 129 zapoznaj się z roślinami i zwierzętami występującymi na pustyni gorącej. Zwróć uwagę na przystosowanie roślin do przetrwania w ekstremalnie suchym klimacie. Zupełnie inne warunki występują w **oazach**, gdzie ze względu na źródła wody można uprawiać zboża i palmy daktylowe.
 - zapoznaj się z warunkami życia i zajęciami mieszkańców strefy pustyń gorących – strona 130.
 - Obejrzyj film o krajobrazie pustyń lodowych dostępny pod poniższym linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=-5ZUeD6q7RM>

- Na mapie (str. 130) zwróć uwagę na rozmieszczenie strefy pustyń lodowych na Ziemi.
 - Na podstawie wykresu na str. 130 scharakteryzuj klimat strefy stepów na przykładzie stacji Nord położonej na Grenlandii (w którym miesiącu zanotowano najwyższą temperaturę, a w którym najniższą, jakie to są wartości, ile wynosi różnica między najwyższą a najniższą wartością tych temperatur, ile wynoszą opady w poszczególnych miesiącach notowane na tej stacji?)
 - Na podstawie filmu oraz tekstu i ilustracjach w podręczniku na stronach 131 i 132 zapoznaj się z roślinami i zwierzętami występującymi w Arktyce i na Antarktydzie.
 - Na podstawie filmu zapoznaj się z warunkami życia mieszkańców strefy pustyń lodowych.
 - Porównaj strefę pustyń gorących i pustyń lodowych analizując tabelę na stronie 133.
- Jeśli masz zeszyt ćwiczeń, wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 ze stron 76, 77.
 - Uczniowie chętni mogą wykonać również pozostałe ćwiczenia ze stron 78 i 79.
 - Zapisz w zeszycie:
 - Na pustyniach gorących występują bardzo niskie opady i wysoka temperatura powietrza. Charakterystyczna dla tej strefy krajobrazowej jest duża różnica temperatury powietrza między dniem a nocą.
 - Ludność strefy pustyń gorących trudni się głównie uprawą ziemi w oazach lub hodowlą zwierząt.
 - Pustynie lodowe występują zarówno w Arktyce, jak i na Antarktydzie. Charakteryzują się bardzo niską temperaturą powietrza oraz niewielkimi opadami przez cały rok. Występują tam lądolody.
 - Na pustyniach gorących i pustyniach lodowych roślinność jest bardzo uboga.

Praca domowa:

Wypełnij test dostępny pod poniższym linkiem do jutra, to jest do 12.05.2020 r. Zrób to uważnie, ponieważ pierwsza próba będzie oceniana.

<https://forms.gle/jy8mbggttXsf6jx8>

Jeśli czegoś nie rozumiesz, masz pytania – napisz – skontaktuję się z Tobą indywidualnie.