

Temat lekcji: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.**Po lekcji będziesz umiał/umiąta:**

- Określić położenie oraz cechy środowiska przyrodniczego Litwy i Białorusi.
- Rozpoznać najważniejsze obiekty geograficzne na mapie Litwy i Białorusi.
- Wymienić najważniejsze walory kulturowe i przyrodnicze Litwy i Białorusi.
- Zapisz w zeszycie temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.
- Przeczytaj treść tematu ze stron 145 – 151.
 - Na podstawie map na stronach 145 i 146 zapoznaj się z najważniejszymi obiektami geograficznymi Litwy i Białorusi: największe miasta, krainy geograficzne (wyżyny, niziny), rzeki, państwa sąsiadujące.
 - Zapoznaj się z opisem środowiska przyrodniczego Litwy i Białorusi (strony 147 i 148). Obejrzyj film przedstawiający walory przyrodnicze tych krajów: <https://www.youtube.com/watch?v=RWnaoQgcXSI>
 - Zapoznaj się z atrakcjami turystycznymi tych państw przedstawionymi na mapie i na ilustracjach w podręczniku na stronach 149 i 150.
- Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 ze stron 89 – 90 w zeszycie ćwiczeń.
- Uczniowie chętni mogą również wykonać ćwiczenia pozostałe.
- Zapisz w zeszycie:
 - Na Litwie i Białorusi przeważają niziny. Oba kraje charakteryzują się dużą powierzchnią lasów oraz gęstą siecią rzek, co sprzyja rozwojowi turystyki wodnej, rowerowej i pieszej.
 - Na terytorium obu krajów znajduje się wiele zabytków, głównie zamków i pałaców.
 - Do obszarów o dużych walorach turystycznych należą: na Litwie – Mierzeja Kurońska i okolice Druskienik, a na Białorusi – Park Narodowy „Puszcza Białowieska”.

Praca domowa:

Wypełnij test dostępny pod poniższym linkiem do jutra, to jest do 12.05.2020 r. Zrób to uważnie, ponieważ pierwsza próba będzie oceniana.

<https://forms.gle/XJ9A3tSe8SefKDj9A>

Jeśli czegoś nie rozumiesz, masz pytania – napisz – skontaktuję się z Tobą indywidualnie.