

Temat lekcji: Czechy i Słowacja – południowi sąsiedzi Polski.

Po lekcji będziesz umiał/umiąta:

- Określić położenie oraz cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji,
 - Rozpoznać najważniejsze obiekty geograficzne na mapie Czech i Słowacji,
 - Wymienić walory turystyczne tych dwóch krajów.
-
- Zapisz w zeszycie temat: **Czechy i Słowacja – południowi sąsiedzi Polski.**
 - Przeczytaj treść tematu ze stron 138 – 144.
 - Na podstawie map na stronach 138 i 139 zapoznaj się z najważniejszymi obiektami geograficznymi Czech i Słowacji: największe miasta, krainy geograficzne (góry, wyżyny, niziny), rzeki, państwa sąsiadujące.
 - Zapoznaj się z opisem walorów przyrodniczych i kulturowych Słowacji i Czech (strony 140 i 141). Obejrzyj film przedstawiający te walory:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ja4PX6o6JM4>
 - Analizując wykresy na stronie 143 zauważ, jak zmieniła się liczba turystów odwiedzających Czechy i Słowację w latach 2003 – 2017?
 - Zapoznaj się z atrakcjami turystycznymi tych państw przedstawionymi na mapie i na ilustracjach w podręczniku.
 - Wykonaj ćwiczenia ze stron 85 – 87 w zeszycie ćwiczeń.
 - Uczniowie chętni mogą również wykonać ćwiczenie „Dla dociekliwych” ze strony 88 w zeszycie ćwiczeń.
 - Zapisz w zeszycie:
 - Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie, o czym świadczy rosnąca liczba odwiedzających je turystów.
 - Czechy są znane głównie ze względu na dziedzictwo kulturowe. Znajdują się tam liczne zamki i pałace, a w wielu miastach – także pięknie zachowane starówki.
 - Słowacja to raj dla miłośników kąpieli termalnych oraz turystyki aktywnej, na przykład sportów zimowych, wędrówek po górach, zwiedzania jaskiń.

Praca domowa:

Wypełnij test dostępny pod poniższym linkiem do jutra, to jest do 05.05.2020 r. Zrób to uważnie, ponieważ pierwsza próba będzie oceniana.

<https://forms.gle/oEmUNzZcgcuZakSs8>

Jeśli czegoś nie rozumiesz, masz pytania – napisz – skontaktuję się z Tobą indywidualnie.