KARTA PRACY 17 - 17.04.2020

Temat :  **Dobre gry i zabawy.**

**I.** • „Roześmiane buzie” – Rodzic prezentuje uśmiechniętą pluszową maskotkę i prosi, by dziecko opisało jej wyraz twarzy. Następnie podaje lusterko, prosi, by dziecko uśmiechnęło się do siebie. Zadaje pytania: *Czy lubimy, gdy ktoś się do nas uśmiecha? Kiedy się uśmiechamy? Kiedy uśmiechają się twoi bliscy (mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek)? Warto być uśmiechniętym i miłym dla innych? Co to są żarty?* Rodzic podaje przykłady żartów: *Śnieg jest czerwony. Bocian mówi ku-ku, a kukułka – kle, kle. Wszędzie pada deszcz, a u mnie z nieba spadają czekoladki*. Może również zaprezentować dziecku żarty rysunkowe z dziecięcych czasopism. Następnie zachęca dziecko do wymyślania własnych żartów. Dziecko wspólnie z rodzicem zastanawiają się nad różnicami miedzy żartem a kłamstwem, dowcipem a robieniem komuś przykrości.

# Najlepsze gry i zabawy dla dzieci – Ubu <https://www.youtube.com/watch?v=oc653Ifn2Ys>

**II.** • „Robimy porządki” – Rodzic umieszcza na środku pokoju różne liczmany, np.: patyczki, kapsle, guziki, klocki. Dziecko segregują liczmany, wkładając je do poszczególnych obręczy. Przelicza przedmioty, wskazuje, których jest najwięcej, których – najmniej.

• „Co nie pasuje?” – Rodzic przygotowuje małe obręcze, do których wkłada po kilka liczmanów. Zadaniem dziecka jest wskazanie w każdej obręczy przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych. Przykładowe zestawy liczmanów: trzy patyczki i kapsel, dwa klocki i patyczek, cztery kapsle i guzik.

Książeczka kształtów <https://www.youtube.com/watch?v=WVXRV-cUDGM>

• „Ułóż tak, jak słyszysz” – Dzieci siedzi, pośrodku leżą liczmany. Rodzic wymienia kolejne przedmioty, np.: zielony patyczek, czerwony guzik, żółty kapsel. Dziecko układa je przed sobą w kolejności podanej przez rodzica • „Liczę- długi odcinek Luli TV <https://www.youtube.com/watch?v=JlXSMBAFt-A> Kolorowanie według kodu” – KP4 s.5

**III.** • Mądre zabawy <https://www.youtube.com/watch?v=6UoQ7Yy9wyU>

**W ogrodzie:** „Łapiemy bańki” – zabawa integracyjna (Jeśli jest taka możliwość ) **Dla chętnych:** „Obrazy z baniek mydlanych” – Rodzic umieszcza na ogrodzeniu lub ścianie kilka arkuszy białego papieru. Następnie do pojemników z płynem do robienia baniek wlewa po parę kropel barwników spożywczych. Dzieci zanurzają przyrządy do robinia baniek w kolorowych płynach. Następnie dmuchają, aby bańki mydlane rozpryskiwały się na papierze, tworząc kolorowe wzory. Na zakończenie dzieci podziwiają swoje obrazy.

Miłej zabawy ☺