16.04.2020r.

Temat: Wiosenne przebudzenie.

1 „Kogo budzi wiosna?”

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

2. „Nikt mnie więcej nie zobaczy” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści. proponujemy, by dzieci posłuchały, co się przydarzyło pewnej gąsienicy.

**Nikt mnie więcej nie zobaczy**

Gąsienica uważała się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.– Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki. – Szkoda, że nikt, a nikt nie zwraca na mnie uwagi .Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wpełzła na najpiękniejszy kwiatek. Dziewczynka spostrzegła ją i zawołała:– Co za brzydactwo!– Ach, tak! – syknęła obrażona gąsienica. – Wobec tego nikt nigdy, nigdzie, za nic w świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać. Zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęk, z sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę, z gałązki na sęczek. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną niteczkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się niteczka, owija gąsienicę raz, drugi, dziesiąty, setny... I wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.– Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła. – Ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło, ciemno i... nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie. Widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w kokonie upał był nieznośny.– Muszę przewietrzyć trochę mój domek – postanowiła i wyskubała małe okienko w kokonie.– Ach, jak pięknie pachną kwiaty! – Gąsienica wychyliła się nieco. „Nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza” – pomyślała. Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię, uniosła się do góry! I nagle na tejże samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę.„Co za wstyd! – pomyślała. Że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej, że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie nie zobaczy, i słowa nie dotrzymałam. Hańba!”.Zrozpaczona upadła w trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:– Ach, jaki piękny!– Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica. – Zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak, a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropelce rosy.– Cóż to takiego? W lustereczku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi wąsami! Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne kolorowe skrzydła!– Patrzcie, patrzcie! Stał się cud! Najprawdziwszy cud! Jestem motylem! I kolorowy motylek poszybował wesoło nad łąką, bo przecież on nie dawał motylowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

Po wysłuchaniu treści dzieci odpowiadają na pytania, np. *Dlaczego gąsienica ukryła się w kokonie? Co mogła wtedy czuć? Z czego i gdzie powstał kokon? Co mogła pomyśleć, gdy zobaczyła, że jest pięknym motylem?*

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

Dzieci oglądają również prezentowane na ilustracjach etapy rozwoju motyla (jaja, larwę, poczwarkę oraz dorosłego motyla) i układają je według odpowiedniej kolejności.

3. „Wiosenne rytmy” - dzieci rozwiązują zadanie na karcie pracy: kontynuują rozpoczęte wzory.

 **„Karty pracy”, s. 52–53**

 Dodatkowo -dla chętnych ☺ Narysuj motylka ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

**☺--albo zatańcz jak motylek--☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&t=24s>

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>



|  |
| --- |
|  jajo |
| larwa /gąsienica/ |
| kokon/poczwarka/ |
|  motyl |

