07.04.2020 r.

Temat: Pisanki ,kraszanki- sztuka ludowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=y8RPGayl2Mk>

1 „Pisanki” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Rodzice czytają wiersz i zachęcają do próby opisania wyglądu pisanek.

**Pisanki**

Pisanki, pisanki,

jajka malowane,

nie ma Wielkanocy

bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki,

jajka kolorowe,

na nich malowane

bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,

a na drugiej słońce,

śmieją się na trzeciej

laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,

a na piątej gwiazdki.

Na każdej pisance

piękne opowiastki.

2**.”Uporzadkuj pisanki”** - ćwiczenie pamięci . Dzieci przygotowują 5 pisanek z motywami ,które wystąpiły w wierszu.(1-kogucik,2-słońce,3-laleczki tańczące,4-kwiatuszki,5-gwiazdki). Rodzice zachęcają dzieci do nauki wiersza na pamięć przez zabawę. Recytują wiersz wraz z pokazywaniem odpowiednich sylwet pisanek. Dzieci powtarzają wiersz, próbują go zapamiętać. Mogą również odtwarzać kolejność występowania danych pisanek w treści wiersza za pomocą odpowiednich sylwet.

3. **„W wielkanocnym koszyczku”** – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność dodawania. Dziecko rysuje na kartce z bloku koszyczek. Wycina 10 pisanek, 5 ozdabia kropeczkami i 5 paskami, a następnie układa je zgodnie z poleceniem . Pod koszyczkiem kładzie kartonik z cyfrą oznaczającą liczbę pisanek. (pomoce-Kartoniki z liczbami i znakami).

Przykład: W koszyczku są dwie pisanki w kropki i cztery pisanki w paski, ile pisanek jest w koszyczku?

*Jak zwykle pamiętamy o możliwościach dzieci. Dla tych które sobie lepiej radzą z liczeniem przygotowujemy większa liczbę pisanek.*

4. „**Policz i dodaj pisanki’’**- dzieci liczą pisanki na tacach tego samego koloru, wyznaczają wynik dodawania i łączą go z zapisem działania. **Karta pracy 1 str.43**

* Dodatkowo ☺

„Gaik zielony pięknie ustrojony” – pogadanka i wykonanie gaika. Tradycja gaika polega na dekorowaniu gałązki sosnowej kolorowymi ozdobami i wstążkami, a następnie spacerowaniu z nią w celu powitania wiosny. Zachęcam do wykonania gaika zgodnie z tradycją. Dzieci, dokonują wyboru materiałów, tworzą kompozycje, a następnie omawiają ich wygląd. <https://www.youtube.com/watch?v=3psT5-u8iQI>





