KARTA PRACY 6

Temat : **Wiosenne kwiaty.**

**I.**

Budzik Wiosna (odkrywamy wiosnę, zabawy logopedyczne) [https://vod.tvp.pl/video/budzik,wiosna,433476](https://vod.tvp.pl/video/budzik%2Cwiosna%2C433476)

• „Wiosenny quiz” – odpowiadanie na pytania

 Rodzic podaje zdania praw­dziwe i fałszywe, a dziecko odpowiada, podnosząc odpowiedni klocek: zielony – kiedy zdanie jest prawdziwe, czerwony – gdy jest nieprawdziwe.

Przykładowe zdania:

*Wiosną codziennie pada śnieg.*

*Bocian ma czerwony dziób.*

*Zwiastunem wiosny jest róża.*

*Wiosną liście zmieniają kolor na żółty i spadają z drzew.*

• „Pani Wiosna” – utrwalenie piosenki

• „Taniec kwiatów” – zabawa ruchowa przy muzyce,

**II.**

• Kolorowanka -„Wiosenne kwiaty”

• Eduterapia – Wiosna, karty pracy, prezentacja <http://eduterapia.pl/blog/view/47>

• „Wiosenny kwiat” – projekt plastyczno-techniczny, praca w małych grupach, Wyprawka

Zabawy manualne: Dobrzesiebaw.pl

**III.**

• „Od nasionka do kwiatu” – zabawa badawcza ***dla Chętnych***

Dzieci wkładają do czystych słoików papierowe ręczniki lub watę. Dodają odpowiednią ilość wody, żeby ręczniki lub wata nasiąkły. Rodzic demon­struje, jak umieścić w słoikach ziarna fasoli lub kukurydzy – pomiędzy czystą ścianą słoja i papie­rowymi ręcznikami lub watą (żeby były widoczne z zewnątrz). Przez następne dni należy obserwować słoik i utrzymywać ręczniki lub watę w wilgoci.

Rodzic zadaje pytania:

*Jak myślicie, ile czasu upłynie, zanim ziarenka puszczą pędy?*

*Jak wyglądają pędy fasoli lub kukurydzy?*

*Co będzie rosło najpierw: pęd czy korzenie?*

*Gdzie jest pęd, a gdzie korzenie?*

*W którą stronę będą rosły rośliny: w górę czy w dół?*

Po kilku dniach, kiedy korzenie podrosną, można odwrócić słoik do góry dnem. Dzieci będą mogły obserwować przez kilka dni, jak korzenie zmieniają kierunek, żeby kontynuować rośnięcie w dół.

Nauczyciel zadaje pytania:

*Po co są korzenie?*

*Co stałoby się z korzeniami, jeżeli rosłyby w górę?*

 Miłej zabawy ☺