30.03.2020r.Poniedziałek

Temat: Można na mnie polegać.

1. „Oblicza drewna ”-prezentacja multimedialna-materiały autorskie nauczyciela

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

film produkcja papieru

2.”Kornik”-słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Dzieci oceniają zachowanie bohatera utworu ,wskazując na jego pożądane i negatywne zachowania.

**Kornik**

Raz pewien mały kornik

urządzić chciał mieszkanie

dla siebie i dla żony,

więc znalazł dziurkę w ścianie.

Postawił tam dwa krzesła

i stół o czterech rogach

oraz dwa duże łóżka –

każde na czterech nogach.

Gdy wszystko już urządził,

usiadł na jednym z krzeseł,

a każde krzesło przecież

zrobione było z desek.

Poczuł kornik apetyt,

zasępił się więc srodze

i w końcu zjadł od nowych

krzeseł po jednej nodze.

Zjadł też swój jasny, piękny

stolik o czterech rogach

i wreszcie oba łóżka –

każde na czterech nogach.

A potem długo płakał

i robił smutne miny...

Aż w końcu nowe meble

ulepił z plasteliny.

3.”Przygoda kornika ”-gra karciana-**pomoce dydaktyczne.-s.37** .Dzieci wycinają karty po przerywanej linii. Zwracamy uwagę na prawidłowe trzymanie nożyczek. Po wycięciu układają karty tworząc pary. Następnie mieszają znowu karty i próbują ułożyć je zgodnie z treścią wiersza (wybierają odpowiednie karty).

4.„**Na kim można polegać ”-**zbierane informacji od dzieci przez aplikacje Messenger, prezentacja zebranych informacji, pokazanie dzieciom które najczęściej się powtarzają.

5**.„Jabłonie”-** karta pracy str.35.-ćwiczenie sprawności manualnych. Dzieci nazywają umieszczone w kółkach obrazki i podają porę roku, którą symbolizują. Wymieniają pory roku w kolejności, za każdym razem zaczynając od innej nazwy. Dzieci opisują, w jakim okresie jabłoń ma: kwiaty, pąki liści, zielone małe jabłuszka, zieloną koronę z liści, dojrzałe czerwone jabłka, kolorowe liście, gałęzie bez liści. Następnie dzieci rysują kształty drzew po śladzie oraz dorysowują elementy tak, żeby drzewa przedstawiały jabłoń w każdej porze roku. Zwracamy uwagę na staranne dorysowywanie elementów ołówkiem, a następnie kolorowanie.

* Dodatkowe zadanie-utrwalanie pór roku. Podziel kartkę na cztery części. Ponumeruj ; napisz lub wklej porę roku w odpowiedniej kolejności. Narysuj po 3 elementy ,które kojarzą ci się z daną porą roku.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Wiosna | 2.Lato |
| 3.Jesień | 4.Zima |

**Wiosna**

**Lato**

**Jesień**

**Zima**