27.03.2020r.

Temat: Mały farmer.

1.Wysłuchanie wiersza „Kurza Natura” czytanego przez rodzica- następnie odpowiedź na pytania.

**Kurza natura**

W poniedziałek przed śniadaniem zniosła kura jajko w sianie,

A we wtorek o tej porze przycupnęła gdzieś w oborze.

We środę o poranku już siedziała w starym garnku.

Zaś we czwartek wczesnym świtem zniosła jajko pod korytem.

W piątek kura świętowała, pióra w słońcu wygrzewała.

A w sobotę po dniu nudy, zniosła jajo psu do budy.

Gdy w niedzielę wzeszło słońce, szukał rolnik jaj na łące.

Szukał w bucie i w kapuście, szukał w rynnie, w życie, w chruście.

Miał z tą kurą utrapienie, bo złośliwe to stworzenie niosło wszędzie jaj bez liku

Wszędzie, byle nie w kurniku. Lecz czy winić za to kurę, że już taką ma naturę?

Po przeczytaniu rodzic tłumaczy dziecku trudne słowa. Następnie zadaje pytania związane z treścią wiersza: *W jakie dni tygodnia kura znosiła jajka? W jakim dniu zrobiła sobie przerwę? Gdzie rolnik szukał jajek? Jakie pomieszczenia gospodarskie były wymienione w wierszu? Czy potraficie wymienić kolejno dni tygodnia?* [*https://www.youtube.com/watch?v=b2304tGXNBg*](https://www.youtube.com/watch?v=b2304tGXNBg)

[*https://www.youtube.com/watch?v=MEWyhzMS560*](https://www.youtube.com/watch?v=MEWyhzMS560)

2.„Co słychać na farmie”?- zabawa logopedyczna, naśladuj odgłosy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY>

3.Zwierzęta wiejskie.

Dobierz potomstwo do rodzica- zadaniem dzieci jest nazwać wskazane zwierzę oraz jego potomstwo,

Dzielimy nazwy zwierząt na sylaby, głoski , dzieci łączą głoski i sylaby w wyrazy np.**kura,** ku-ra(na sylaby) , (na głoski), k-u-r-a.

<https://learningapps.org/view3390883>

Odpowiedz na pytania; *Jak nazywa się potomstwo krowy, konia, świni? W jakim celu ludzie hodują krowy, owce?* Nawiązując do ostatniego pytania, zachęcamy dzieci do wykorzystania zdobytej wiedzy przy rozwiązywaniu zadania **1 na Karcie pracy str.33**. Dzieci nazywają zwierzęta na obrazkach i wklejają w pętle pasujące do zwierząt elementy (krowa – wiadro z mlekiem, mleko w szklance, ser biały; kura – ziarno, jajko, udko; świnia – koryto, kałuża, szynka; koń – siodło, podkowa, dżokejka). Na zakończenie wkleją podpisy: kura, krowa.

4.Dodatkowo można wykonać zadanie **1 ze str.34** *Co to za miejsce? Jakie zwierzęta można tam zobaczyć? Dlaczego te zwierzęta żyją w zoo? Jak należy się zachowywać podczas wizyty w zoo?* Dzieci wyszukują i zakreślają osiem szczegółów, którymi różnią się obrazki.